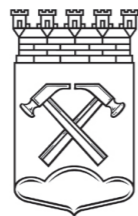




*KUMLA KOMMUN*

Lokal arbetsplan för  
Skogstorpsskolan som även omfattar  
Gläntan och Matildelund

2011



*KUMLA KOMMUN*

[www.kumla.se](http://www.kumla.se)



## **Inledning**

Skogstorpsskolan ligger i norra delen av kommunen. Skolan har verksamhet från förskola till skolår 9. Vi har elva arbetsenheter och våra barn/elever har sin tillhörighet i arbetsenheten, ”den lilla skolan i den stora”, i stället för den traditionella indelningen med småbarns- och syskongrupper i förskolan och klasser från förskoleverksamheten till skolår 9.

Skogstorpsskolan är en skola för alla, vilket innebär att vi sätter barnet/eleven i centrum.

## **Vår vision**

Skogstorpsskolan är en skola för huvudet, handen och hjärtat.

Det innebär att:

- Vi möter varandra med respekt och vänlighet
- Vi motverkar all form av kränkande behandling och mobbning
- Vi arbetar för att alla går ut med minst godkända betyg och erbjuder goda möjligheter till ett praktiskt/estetiskt sätt att arbeta.

## Normer och värden

### En miljö att utvecklas i och Lärande för hållbar utveckling

#### Förskola

**Mål** Att förskolan är en trygg, flexibel och utmanande miljö som lockar till lek och utforskande, såväl inne som ute.  
Att lära barn att vi ska vara rädda om vår miljö och påbörja ett kretsloppstänkande.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när miljön ändras efter barnets behov och intressen.  
- när barnet visar respekt för växter och djur.  
- när barnet plockar upp skräp och sopsorterar.

#### Förskoleklass

**Mål** Att ta tillvara på både inne- och utemiljöns möjligheter  
Att eleven är medveten om att vara rädd och naturen och miljön.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när vi använder oss av de lokaler som skolan erbjuder samt schemalägger aktiviteter utomhus.  
- när vi utökar vår källsortering.

#### Fritids

**Mål** Att vi har en lugn och trygg miljö.  
Att eleven har kunskap om miljömedvetenhet.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när personalen följer upp att miljön är lugn och trygg genom samtal, enkät och råd.  
- när eleven i praktisk handling visar sin miljömedvetenhet.

#### Grundskola årskurs 1-5

**Mål** Att det är en lugn miljö där eleven känner sig trygg och får arbetsro.  
Att eleven visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som globala miljöfrågor.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när eleven genom mentorskontakt och utvecklingssamtal uttrycker att den känner trivsel och får arbetsrol.  
- när eleven i praktisk handling visar förståelse för hur det egna valet kan främja en hållbar utveckling på ett lokalt/regionalt/globalt plan.

#### Grundskola årskurs 6-9

**Mål** Att arbetsmiljön är trygg och stimulerar elevens sociala, demokratiska och kunskapsmässiga utveckling.  
Att eleven utvecklar ett miljömedvetet förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när eleven genom mentorskontakt och utvecklingssamtal uttrycker att arbetsmiljön stimulerar elevens sociala, demokratiska och kunskapsmässiga utveckling.  
- när eleven i praktisk handling visar förståelse för hur det egna valet kan främja en hållbar utveckling på ett lokalt/regionalt/globalt plan.

## Trygghet, hänsyn, hälsa och bemötande

#### Förskola

**Mål** Att barnet har en trygg miljö där förmågan till ansvarskänsla utvecklas samt att grunden läggs till en hälsosam livsstil.  
Att Likabehandlingsplanen samt enhetens årsplan efterföljs.  
Att personal samspelar och skapar bra relationer med barnet samt har vårdnadshavares förtroende.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när barnet känner sig trygg, visar hänsyn och respekt mot andra individer.  
- när barnet är medvetet om vikten av en hälsosam livsstil  
- när vårdnadshavare i olika forum uttrycker att bemötandet är professionellt.  
- när all personal fått utbildning i ICDP och handlar därefter.

#### Förskoleklass

**Mål** Att Likabehandlingsplanen och enheternas årsplan efterlevs samt att ett hälsofrämjande arbete bedrivs.  
Att vi möter eleven utifrån dess förutsättningar och erfarenheter.

**Kriterier** Målet är nått:  
- när vi ser att eleven är trygg och visar respekt mot andra.  
- när eleven är medveten om vikten av en sund och hälsofrämjande livsstil.  
- när vi i vår dagliga verksamhet ger möjlighet till lek och rörelse inne och utomhus.  
- när eleven och vårdnadshavare i olika forum uttrycker att bemötandet är professionellt.  
- när all personal fått utbildning i ICDP och handlar därefter.

## Fritids

- Mål** Att eleven känner trygghet och visar respekt i samspel med andra.  
Att vi respekterar varandra utifrån förutsättningar och erfarenheter.
- Kriterier** Målet är nått:
- när vi har aktiviteter som stärker eleven både individuellt och i grupp.
  - när vi arbetar relationsbyggande genom att diskutera värderingar, uppfattningar och problem.
  - när all personal fått utbildning i ICDP och handlar därefter.

## Grundskola årskurs 1-5

- Mål** Att eleven känner sig trygg och visar respekt för andra individer.  
Att eleven förstår den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.
- Kriterier** Målet är nått:
- när eleven uttrycker förståelse för och har insikt i vilka faktorer som påverkar en hälsosam livsstil, såväl ur fysisk som psykisk och social synvinkel.
  - när elev och vårdnadshavare i olika forum uttrycker att bemötandet är professionellt.

## Grundskola årskurs 6-9

- Mål** Att skolan har ett hälsofrämjande synsätt  
Att möta eleven utifrån dess förutsättningar och erfarenheter samt att mentorerna har tät kontakt med sina elever.
- Kriterier** Målet är nått:
- skolans hela verksamhet involveras i ett hälsofrämjande förhållningssätt.
  - när eleven genom mentorskontakt och utvecklingssamtal uttrycker att arbetsmiljön är trygg.
  - när skolans Likabehandlingsplan och enheternas årsplaner efterföljs.

## Kunskap och lärande

### Kunskap

#### Förskola

- Mål** Att barnet uppfattar lärandet som lustfyllt och uttrycker det i lek och samtal.  
Att verksamheten utgår från barnets erfarenheter och intressen.
- Kriterier** Målet är nått:
- när barnet bearbetar lärandet i leken.
  - när barnet kommer med egna idéer som pedagogerna tar tillvara.

#### Förskoleklass

- Mål** Att verksamheten anpassas utifrån varje elevs förutsättningar.
- Kriterier** Målet är nått:
- när vi gjort en kartläggning i början av höstterminen av elevens kunskaper och utifrån resultatet arbetar enskilt/grupp.

#### Fritids

- Mål** Att verksamheten stimulerar till lustfyllt lärande, både självständigt och tillsammans med andra.
- Kriterier** Målet är nått:
- när eleven visar, enskilt och tillsammans med andra att de planerade aktiviteterna leder till lärande.

#### Grundskola årskurs 1-5

- Mål** Att eleven har lärt sig läsa i slutet av årskurs 2 och nått målen i samtliga ämnen när eleven slutar årskurs 5.
- Kriterier** Målet är nått:
- när eleven läser på nivå 3 i Stjärnsvenska i slutet av årskurs 2 och når målen i samtliga ämnen när eleven slutar årskurs 5.
  - när vi identifierat och åtgärdat elevens kunskapsluckor och inlärningsvårigheter.
  - när användningen av resurserna leder till en högre måluppfyllelse.

#### Grundskola årskurs 6-9

- Mål** Att eleven når målen i alla ämnen i slutet av årskurs 9.
- Kriterier** Målet är nått:
- när eleven nått målen i alla ämnen i slutet av årskurs 9.
  - när vi identifierat och åtgärdat elevens kunskapsluckor och inlärningsvårigheter.
  - när användningen av resurser leder till en högre måluppfyllelse.

## Elevernas ansvar och inflytande

### Delaktighet och inflytande

#### Förskola

Mål Att barnet har möjlighet till egna val och har inflytande över sin vardag.

Kriterier Målet är nått:  
- när barnet utifrån ålder och mognad kan påverka verksamhetens innehåll.

#### Förskoleklass

Mål Att eleven ges möjlighet till ansvar, delaktighet och inflytande i verksamheten.

Kriterier Målet är nått:  
- när eleven ges möjligheter till egna val.  
- när eleven tar ansvar för sina egna och skolans gemensamma saker.

#### Fritids

Mål Att eleven är delaktig och har inflytande över verksamheten.

Kriterier Målet är nått:  
- när vi har kontinuerliga fritidsråd.  
- när eleven har möjlighet att påverka innehållet i verksamheten.

#### Grundskola årskurs 1-5

Mål Att eleven är delaktig i och har inflytande över skolans verksamhet samt tar ansvar för sitt lärande.

Kriterier Målet är nått:  
- när skolans alla råd har full representation under läsåret.  
- när eleven med ökad mognad tar ett större ansvar för sina studier.

#### Grundskola årskurs 6-9

Mål Att eleven är delaktig i och har inflytande över skolans verksamhet samt tar ansvar för sitt lärande

Kriterier Målet är nått:  
- när skolans alla råd har full representation under läsåret.  
- när eleven med ökad mognad tar ett större ansvar för sina studier.

## Skola och hem

### Samarbete med hemmen

#### Förskola

Mål Att vårdnadshavare har möjlighet till delaktighet och inflytande.

Kriterier Målet är nått:  
- när vårdnadshavare får information om våra styrdokument, dess mål och innehåll.

#### Förskoleklass

Mål Att vårdnadshavare upplever en väl fungerande kommunikation och ett gott samarbete med skolan.

Kriterier Målet är nått:  
- när vårdnadshavare fått information om våra styrdokument, dess mål och innehåll.  
- när skolan genom kontakt med vårdnadshavare får information om varje enskild elevs situation.

#### Fritids

Mål Att vårdnadshavare upplever en väl fungerande kommunikation och ett gott samarbete med skolan.

Kriterier Målet är nått:  
- när vårdnadshavare får information om våra styrdokument, dess mål och innehåll.

#### Grundskola årskurs 1-5

Mål Att vårdnadshavare upplever en väl fungerande kommunikation och ett gott samarbete med skolan.

Kriterier Målet är nått:  
- när vårdnadshavare får information om våra styrdokument, dess mål och innehåll.

#### Grundskola årskurs 6-9

Mål Att vårdnadshavare upplever en väl fungerande kommunikation och ett gott samarbete med skolan.

Kriterier Målet är nått:  
- när vårdnadshavare får information om våra styrdokument, dess mål och innehåll.

## Skola och omvärlden

### Kumla och omvärlden

#### Förskola

Mål Att barnet lär känna sin närmiljö och inspireras att utforska omvärlden.

Kriterier Målet är nått:  
- när barnet orienterar sig i sin närmaste omgivning och visar intresse för att vidga sina vyer.

#### Förskoleklass

Mål Att eleven lär känna sin närmiljö samt deltar i studiebesök.

Kriterier Målet är nått:  
- när eleven orienterar sig i sin närmaste omgivning och har kunskap om delar av närsamhället.

#### Fritids

Mål Att eleven utforskar närmiljön och får kännedom om föreningslivet.

Kriterier Målet är nått:  
- när vi har utflykter i närområdet.  
- när vi har samarbete med fem föreningar.

#### Grundskola årskurs 1-5

Mål Att verksamheten uppmuntrar och stödjer ett fritt och självständigt framtida studie- och yrkesval samt verkar för att utveckla kontakter med närsamhället.

Kriterier Målet är nått:  
- när vi har en etablerad kontakt med det lokala arbets-, förenings- och kulturlivet.

#### Grundskola årskurs 6-9

Mål Att verksamheten uppmuntrar och stödjer ett fritt och självständigt framtida studie- och yrkesval samt verkar för att ge eleven inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Kriterier Målet är nått:  
- när vi följer handlingsplanen för Studie och yrkesvägledningen i Kumla kommun årskurs 6-9.  
- när vi har en etablerad kontakt med det lokala arbets-, förenings- och kulturlivet.